

CURSO REVISIONES SISTEMÁTICAS Y LECTURA CRÍTICA PARA ENFERMERIA.

FECHA. Del 22 al 25 de Febrero

Nº DE HORAS. 16

Nº DE PLAZAS. 35

PLAZO DE INSCRIPCIÓN. Del 10 al 18 de Febrero

INSCRIPCIONES. Departamento de Formación Continuada del Hospital General de Ciudad Real

LUGAR DE CELEBRACION. HOSPITAL GENERAL DE CIUDAD REAL

1º Día: Lunes, 22 de febrero de 2010

Docente: José Luis R. Martín

Jefe del Área de Investigación Clínica. Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla-La Mancha. FISCAM. Profesor asociado UCLM.

16:00 a 20:00

- Principios básicos de la práctica clínica basada en la evidencia.
- Metodología básica sobre la práctica clínica basada en la evidencia.
- Formulación de preguntas clínicas.
- Fuentes de datos documentales y recursos informáticos.
- Identificación de la mejor evidencia disponible. Criterios de validez, evaluación de resultados y aplicabilidad.

2º Día: Martes, 23 de febrero de 2010

Docente: José Luis R. Martín

Jefe del Área de Investigación Clínica. Fundación para la Investigación Sanitaria en Castilla-La Mancha. FISCAM. Profesor asociado UCLM.

16:00 a 20:00

- Análisis de la estructura de un artículo científico.
- Artículos que resumen otros artículos.
- Valorando la calidad metodológica de los artículos.
- Cómo los no estadísticos pueden evaluar estadística.
- Artículos sobre intervenciones terapéuticas.

3º Día: Miércoles, 24 de febrero de 2010

Docente: Eva Mª Martín Sánchez

Técnico del Área de Investigación Clínica. FISCAM

16:00 a 20:00

Publicaciones basadas en la síntesis de la información: la investigación secundaria.

Presentación de la revisión sistemática.

Formulación de la pregunta de investigación

4º Día: Jueves, 25 de febrero de 2010

Docente: Eva Mª Martín Sánchez

Técnico del Área de Investigación Clínica. FISCAM

16:00 a 20:00

Revisiones cualitativas y cuantitativas.

Técnicas meta-analíticas: tipos e interpretación.

Descripción del curso:

Realizar una lectura crítica de la literatura médica facilita el proceso de evaluación e interpretación de los resultados aportados y por lo tanto optimiza la toma de decisiones clínicas. La lectura crítica se basa en artículos que aportan un alto nivel de evidencia y grado de recomendación a los que se somete a una crítica basada en su calidad metodológica (validez interna) y poder de generalización (validez externa).

La falta de tiempo y el aumento exponencial de literatura biomédica hace imposible la lectura de todos los trabajos científicos sobre un tema determinado antes de tomar una decisión clínica. Una adecuada lectura sobre los estudios que mayor nivel de evidencia aportan puede constituir una adecuada ayuda para la toma de decisiones en la práctica clínica diaria.

El segundo objetivo de este curso es dar a conocer a los alumnos las publicaciones secundarias en el marco del paradigma de la medicina basada en la evidencia. Se trabajará en los diferentes tipos de revisiones, el diseño de protocolos de una revisión sistemática, la correcta interpretación de los resultados de las revisiones sistemáticas y sus estimadores cuantitativos (metaanálisis).